



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR
CZ.02.3.62/0.0/0.0/19_077/0016805

STATUT CENTRA TRANZITNÍ PODPORY

projektu

**Systémová podpora kariérového poradenství
a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR
CZ.02.3.62/0.0/0.0/19_077/0016805**



© Kolektiv autorů
Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci,
2020

Autorský kolektiv (řazeno abecedně):

PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D.

Mgr. Jaromír Maštalíř, Ph.D.

Mgr. Daniela Maštalířová, DiS.

prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.

Preambule

MŠMT ČR podporuje řadou organizačních, legislativních a projektových aktivit školy a pedagogy usilující o dobré podmínky společného vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP).

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého (dále také PdF UP) je nositelkou inovativního projektu „Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“ (dále také Kariéra ZP). Ten má v letech 2020–2022 za cíl podpořit vytvoření aktivit, které povedou ke zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků škol při realizaci kariérového poradenství, a praktické řešení tranzitních programů (ve fázi přípravné i realizační) a ucelených programů připravujících na samostatný způsob života. Souhrnným cílem je pomoci mladým lidem se závažným zdravotním postižením získat potřebné zkušenosti v oblasti pracovního života, a zvýšit tak jejich šance a potenciál na získání zaměstnání, a to v době po ukončení školní docházky. Výše uvedené bude naplňováno prostřednictvím systematické práce zaměřené na rozvoj klíčových pracovních a sociálních dovedností žáků se SVP, které zároveň odpovídají i potřebám potenciálních zaměstnavatelů.

V rámci sítě Center tranzitní podpory (dále také CTP) podle tohoto projektu přijímá partnerskou účast celkem 10 základních a středních škol, jejichž součástí jsou praktické školy (dále také PrŠ) a 2 základní školy speciální (dále také ZŠS). S ohledem na různé geografické rozmístění zúčastněných škol bylo takto dosaženo zapojení celkem 12 krajů České republiky do projektu.

Podmínky činnosti CTP upravují vedle pokynů stanovených v Pravidlech pro žadatele a příjemce – specifická část výzvy Podpora dětí a žáků se SVP (dále také Pravidla) a Rozhodnutí projektu Kariéra ZP i následující pravidla obsažená v tomto Statutu CTP.

Čl. I Základní charakteristika

- 1) Příjemce (PdF UP) v rámci projektu organizuje a metodicky podporuje školy, které budou působit jako Centra tranzitní podpory (dále také CTP) a od roku 2021 i jako Síť tranzitní podpory (dále také STP).
- 2) Sídlem CTP jako přirozených center poskytování tranzitní podpory žáků se SVP jsou základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona (pro vzdělávání žáků s mentálním postižením); jednoleté či dvouleté praktické školy či odborná učiliště vzdělávající v oborech kategorie E žáky se SVP.
- 3) CTP tvoří od srpna 2020 celkem 12 škol (po jedné v každém z krajů ČR, vyjma Prahy a Karlovarského kraje).
- 4) V 2021 září bude CTP doplněno vždy o jednu nově zapojenou školu CTP v daném kraji. Původní označení školy CTP se změní na STP, tzv. Síť tranzitní podpory. Tímto způsobem docílíme rozvoje sítě škol zapojených do podpory kariérového poradenství a realizace tranzitního programu.

- 5) CTP/STP:
- realizuje kariérové poradenství a tranzitní programy, jejichž cílem je pomoci mladým lidem se SVP získat zkušenosti v oblasti pracovního života a zvýšit jejich šance na získání zaměstnání po ukončení školní docházky, a to prostřednictvím systematické práce zaměřené na rozvoj klíčových pracovních schopností a sociálních dovedností, které zároveň reflektují i potřeby jednotlivých potenciálních zaměstnavatelů;
 - realizuje programy samostatného způsobu života, jehož cílem je u žáků s těžším stupněm zdravotního postižení zmapovat důležité oblasti jejich života a podpořit jejich následný přechod ze školy do další etapy jejich života;
 - podílí se na shromažďování informací z daného kraje o možnostech vzdělávání a zaměstnávání osob s obtížnou uplatnitelností na trhu práce, o možnostech začlenění osob s těžkým postižením do organizací podílejících se na zvýšení kvality jejich života;
 - podílí se na připravovaných změnách kurikulárních dokumentů praktických škol;
 - připomínkuje texty připravovaných metodik kariérového poradenství pro učitele žáků se SVP;
 - participuje na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím workshopů, seminářů i sdílení dobré praxe, se zaměřením na rozvoj znalostí, dovedností a schopností využitelných při přechodu žáků se SVP do pracovního/běžného života.
- 6) CTP vytváří prostor pro mapování/analýzu trhu práce, uplatnitelnosti žáků se SVP, sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuse o daném tématu, čerpání inspirace do realizace problematiky tranzitních programů na školách a svými výstupy přispívá k vytváření metodických materiálů určených pro kariérové poradenství a rozvoj profesních kompetencí u žáků se SVP na školách běžných i školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.
- 7) Do činnosti centra se mohou zapojit i rodiče žáků se SVP, pracovníci neziskových organizací, zástupci zaměstnavatelů působících v daném regionu, představitelé měst a obcí, zástupci místních akčních skupin, pracovníci zdravotnických organizací, pracovníci úřadu práce a další možné zainteresované subjekty.
- 8) Základní informace o síti CTP/STP a souvisejících aktivitách tohoto projektu jsou uvedeny na webovém portále <http://karierazp.upol.cz>.

Čl. II Personální zajištění CTP

- 1) Vedení CTP je zajištěno dvěma pedagogy, z nichž jeden působí jako vedoucí CTP (zpravidla vedoucí pracovník školy) a jeden jako metodik CTP.
- 2) Vedoucí i metodik CTP uzavírají příslušný pracovně-právní vztah (zpravidla DPČ/DPP) s příjemcem projektu PdF UP.

- 3) Vedoucí CTP je metodicky řízen hlavním řešitelem projektu a metodičkou projektu v obsahové oblasti činnosti CTP. Běžnou agendu související s vykazováním činnosti CTP řídí příslušná pracovnice projektu.
- 4) Přehled pracovníků projektu a kontakty na ně jsou uveřejněny na webovém portálu <http://karierazp.upol.cz>.

Čl. III Organizace a obsah činnosti CTP a STP

- 1) Škola, na níž je CTP realizováno, působí rovněž jako CTP/STP pro území daného regionu.
- 2) V roce 2021 zapojená škola (CTP) iniciuje a oslovuje s nabídkou účasti v CTP další školu. Ta je ve spádovém/dostupném území a následně se stává sítí CTP, tzv. STP.
- 3) Školy a jejich pedagogové a dále osoby uvedené v čl. I odst. 6 se mohou účastnit činnosti CTP/STP. Všichni účastníci jsou povinni dodržet zásady stanovené „Pravidly“* daného projektu, tj. zejména poskytnout své údaje pro prezenci a dokladování činností CTP/STP v rámci projektu.
- 4) Základním prvkem činnosti CTP/STP je realizace systémové podpory kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP v dané škole, blíže specifikováno v článku IV, Obsah činnosti CTP, tohoto dokumentu.
- 5) Související činností je podíl na analýze podmínek zaměstnávání žáků se SVP (dle druhu znevýhodnění), připomínkování podkladů souvisejících s tvorbou metodických materiálů určených pro pedagogické pracovníky škol a podíl na komplexu činností vázaných na očekávanou úpravu RVP Praktické školy jednoleté a dvouleté s následnými dopady do znění školních vzdělávacích programů (dále také ŠVP).
- 6) Metodik CTP realizuje v každém roce fungování projektu:
 - ve spolupráci s pedagogy dané školy vytipování 3 žáků se SVP;
 - následně zahájí práci se žáky se SVP dle principů plánování zaměřeného na člověka;
 - kariérové poradenství a individuální tranzitní plány u vybraných žáků se SVP;
 - tranzitní program na otevřeném nebo chráněném trhu práce;
 - u žáků se s těžkým postižením bude náplň činností směřovat k analýze aktuální situace daného žáka s návrhem další jeho podpory co nejvíce samostatného způsobu života, a to v době po ukončení školní docházky;
 - konzultace se žáky, zákonnými zástupci, potenciálními zaměstnavateli a dalšími zainteresovanými osobami (např. neziskovým sektorem, místní samosprávou apod.);
 - mapování možnosti trhu práce v daném regionu školy;

* Odkaz zde: Pravidla pro žadatele a příjemce obecná a specifická část

- shromažďování informací a dat o možnostech vzdělávání či zaměstnávání žáků cílové skupiny projektu;
 - podporu realizačnímu týmu projektu při pracích na změnách kurikulárních dokumentů a metodických materiálech kariérového poradenství pro žáky se SVP.
- 7) Vnitřní činnost jednotlivých CTP/STP (např. vytipování žáků, individuální tranzitní plány, spolupráce se zaměstnavateli aj.) organizuje, připravuje a vede vedoucí a metodik CTP.
 - 8) Vnější činnost jednotlivých CTP/STP (např. workshopy, semináře, analýzy, metodiky aj.) organizuje, připravuje a metodicky vede příslušný metodik projektu řešitelského týmu.
 - 9) Materiálně-technické zajištění je financováno ze strany příjemce. Zajišťuje po dohodě s příjemcem vedoucí nebo metodik příslušného CTP.

Čl. IV Dokladování činnosti CTP

- 1) Naplňování cílů v rámci kariérového poradenství, tranzitních programů i programů podpory samostatného způsobu života se dokladuje vytvořeným Individuálním tranzitním plánem (např. formou fotografií, písemného plánu, jiného graficko-vizuálního zpracování, pomocí metody Easy to Read, flipy, videonahrávky aj.) a průběžnými metodami v rámci plánování zaměřeného na člověka, které se využívají při jeho realizaci. Současně vedoucí CTP potvrdí na vyžádání příjemcem projektu Čestné prohlášení o zapojení počtu žáků se SVP v projektu.
- 2) Naplňování cílů v rámci ŠVP je realizováno prostřednictvím zpracované úpravy ŠVP i zpracovaného dodatku k ŠVP zahrnujících změny týkající se začlenění tranzitního programu do tohoto dokumentu.
- 3) Naplňování cílů v rámci Analýz je realizováno prostřednictvím dat a informací vyžadovaných řešitelem projektu, které se týkají zejména vzdělávacích možností pro žáky s TP (SVP) v kraji, pracovních možností pro žáky s TP v kraji a možností sociální integrace v kraji. Konkrétní podoba souvisejících dokumentů je vždy aktuálně připravena řešitelem projektu.
- 4) Připomínkování dokumentů zpracovaných z dat získaných z jednotlivých analýz týkajících se vzdělávacích a pracovních příležitostí pro žáky cílové skupiny v daném kraji. Toto připomínkování se bude týkat zejména validace získaných dat s reálnou situací v daném kraji. Zpracované dokumenty budou podkladem pro zpracování Rukověti. Konkrétní podoba souvisejících dokumentů je vždy aktuálně připravena řešitelem projektu.
- 5) Připomínkování zpracovaných Metodik se bude týkat především doplnění těch informací, které vycházejí z praktických zkušeností pedagogů vzdělávající žáky s jednotlivými druhy zdravotního postižení, pro které je Metodika zpracována. Reflektují jejich poznatky z oblasti kariérového poradenství. Konkrétní podoba souvisejících dokumentů je vždy aktuálně připravena řešitelem projektu.

- 6) Naplňování cílů v rámci RVP je realizováno průběžným připomínkováním a zajištěním připomínkování ze stran odborníků v daném kraji připravovaného návrhu na změnu RVP pro PrŠ jednoletou a dvouletou. Konkrétní podoba souvisejících dokumentů je vždy aktuálně připravena řešitelem projektu.
- 7) Naplňování cílů v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím workshopů, seminářů a sdílení se zaměřením na rozvoj znalostí, dovedností a schopností využitelných při přechodu žáků se SVP do pracovního/běžného života se dokládají:
 - prezenční listina (originál),
 - zápis z akce (originál),
 - prezentace či jiné pracovní materiály (originál),
 - potvrzení o účasti na setkání CTP (originál),
 - certifikát účastníka.
- 8) CTP zpracovává na základě daného monitorovacích období Reflektivní zprávu (na vyžádání příjemcem projektu) a na konci projektu Souhrnnou zprávu (na vyžádání příjemce projektu).

Čl. V Závěrečná ustanovení

- 1) V průběhu realizace projektu bude CTP rozšířeno v roce 2021 o další školu v každém kraji tak, aby bylo došlo k rozšíření Center tranzitní podpory ve vybraných krajích ČR.
- 2) Příjemce (PdF UP) pořádá v rámci této aktivity pravidelná setkávání pro vedoucí/metodiky CTP (minimálně dvakrát za rok) a podle možnosti i setkávání prostřednictvím webového portálu <http://karierazp.upol.cz>.
- 3) Tento Statut byl vydán na základě pilotního ověření provozu CTP ve 12 krajích ČR ke dni 1. 9. 2020.

V Olomouci 1. 9. 2020

prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.

hlavní řešitel projektu